



Δορυφορικό 3^{ης} Ομάδας

Οδηγώντας ένα παιδί στο Χριστό

Χρονική διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

- Εποπτικό 1 – Μικρό κορίτσι
- Εποπτικό 2 – Μικρό Αγόρι
- Εποπτικό 3 – Μπουμπούκι
- Εποπτικά 4-7 – Τέσσερα σταυροδρόμια με ερωτήσεις
- Καρτέλες ανταπόκρισης παιδιών για παιχνίδι ρόλων (σελίδα 13)
- Πίνακας με μαρκαδόρους ή κιμωλίες
- Φύλλα εργασίας εκπαιδευόμενων



Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να ανταποκριθούν κατάλληλα στις ανάγκες κάποιου παιδιού το οποίο τους πλησιάζει μετά από μία παρουσίαση του μηνύματος του Ευαγγελίου.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτά που κατανόησαν, με τους ακόλουθους τρόπους:

Αν τους δοθεί μια καρτέλα με ερωτήσεις καθοδήγησης και μια υποθετική κατάσταση,

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

- Αξιολογήσουν με ακρίβεια και να ανταποκριθούν στις ανάγκες κάποιου παιδιού είτε δίνοντας του ευγενικά μια καινούργια κατεύθυνση, είτε οδηγώντας το στον Χριστό.



Εισαγωγή

Ζήτησε όσοι από τους εκπαιδευόμενους πίστεψαν στον Χριστό πριν την ηλικία των 16 χρόνων να σηκώσουν το χέρι τους.

Σύμφωνα με στατιστικές το 70% εκείνων που πίστεψαν στον Κύριο το έκαναν όταν ήταν παιδιά ή σε νεαρή ηλικία. Η Διακονία των Παιδιών, και ιδιαίτερα η διακονία που οδηγεί ένα παιδί στον Χριστό, είναι μεγάλο προνόμιο.

Ωστόσο, η διακονία να οδηγείς ένα παιδί στον Χριστό είναι επίσης και μεγάλη ευθύνη. Θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας δύο αληθινές ιστορίες οι οποίες μας παρουσιάζουν την ευθύνη αυτή.



1. Ένα κορίτσι μεγάλωνε μέσα σε μια χριστιανική οικογένεια και άκουγε συνέχεια το ευαγγέλιο του Χριστού. Σε ηλικία 12 χρόνων θέλησε να κάνει τον Ιησού Χριστό Σωτήρα της. Ωστόσο, κάθε φορά που πλησίαζε τους γονείς της, εκείνοι της έλεγαν πως δεν ήταν έτοιμη να το κάνει· πως δεν είχε μετανοήσει αρκετά· πως κάποια μέρα θα ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να αναγνωρίσει το αληθινό έργο του Αγίου Πνεύματος στη ζωή της. Σήμερα το κορίτσι έχει μεγαλώσει και ζει μακριά από τον Κύριο. Όταν οι γονείς της ένιωσαν πως ήταν «αρκετά μεγάλη», το ενδιαφέρον της για τα πνευματικά είχε χαθεί.

Η ιστορία αυτή μας παρουσιάζει τον υπαρκτό κίνδυνο να εμποδίζεις τα παιδιά να παίρνουν αποφάσεις μέχρι να μεγαλώσουν. Οι γονείς αυτού του κοριτσιού δεν μπόρεσαν να καταλάβουν πως το Άγιο Πνεύμα μπορεί να εργαστεί για να ελέγξει, να αναγεννήσει και να δώσει πνευματική αύξηση σε ένα παιδί όπως κάνει και με έναν ενήλικο. (Μάρκος 10:15)



2. Η οικογένεια ενός αγοριού δεν πήγαινε ποτέ στην εκκλησία και έδειχνε ελάχιστο ενδιαφέρον για τα πνευματικά πράγματα. Ωστόσο, κάποια μέρα το αγόρι πήγε μαζί με έναν φίλο του σε έναν παιδικό βιβλικό όμιλο μιας τοπικής εκκλησίας. Πέρασε όμορφα κι όταν ο δάσκαλος «έκανε το κάλεσμα», ακολούθησε τα υπόλοιπα παιδιά στη αίθουσα όπου ο δάσκαλος θα τους έδινε συμβουλές. Μέσα σε πέντε λεπτά, τον είχαν συμβουλευσει, είχε προσευχηθεί

και «προσηλυτιστεί» πριν καλά καλά καταλάβει τι είχε συμβεί. Όταν ο φίλος του τον ρώτησε τι έγινε, εκείνος είπε πως δεν είχε ιδέα. Το αγόρι δεν επισκέφτηκε ποτέ ξανά την εκκλησία και σήμερα ζει μακριά από τον Κύριο.

Η ιστορία αυτή μας παρουσιάζει έναν άλλο πραγματικό κίνδυνο – η πίεση που ασκείται στα παιδιά να «πάρουν αποφάσεις» για τις οποίες δεν είναι έτοιμα. Ο σύμβουλος αυτού του αγοριού απέτυχε να αναγνωρίσει πως το έργο της σωτηρίας είναι δουλειά του *Αγίου Πνεύματος*. (Ιωάννης 16:8) Δεν περίμενε να μάθει το λόγο για τον οποίο το παιδί είχε μπει στην αίθουσα συμβουλευτικής ή αν το Άγιο Πνεύμα είχε αρχίσει να εργάζεται στη ζωή του. Ο σύμβουλος πίεσε το παιδί να «πάρει μια απόφαση» την οποία το παιδί δεν μπόρεσε να καταλάβει.

Η ευκαιρία να μιλήσουμε με ένα παιδί για τη σωτηρία είναι μεγάλο προνόμιο μα και μεγάλη ευθύνη.

Στο μάθημα αυτό, θέλουμε να σας βοηθήσουμε να βρείτε την ισορροπία ανάμεσα στις δύο ακραίες καταστάσεις που μας δείχνουν αυτές οι ιστορίες.

Χρειάζεται να καταλάβουμε πως...

- Το Άγιο Πνεύμα μπορεί να εργαστεί στη ζωή ενός παιδιού και να είμαστε προετοιμασμένοι να το οδηγήσουμε στον Χριστό, αν είναι έτοιμο.
- Δεν μπορούμε να κάνουμε τη δουλειά του Αγίου Πνεύματος στη ζωή ενός παιδιού και να είμαστε προετοιμασμένοι να δώσουμε στο παιδί που δεν είναι έτοιμο να δεχτεί τον Χριστό μια καινούργια κατεύθυνση.



Διατύπωση του Σκοπού

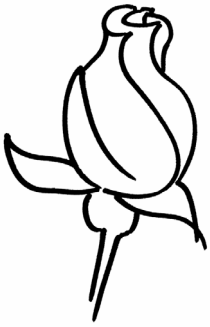
Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να είστε σε θέση αξιολογήσετε και να ανταποκριθείτε με το σωστό τρόπο στις ανάγκες του παιδιού που σας πλησιάζει μετά από μια από μία παρουσίαση του μηνύματος του ευαγγελίου.



Παρουσίαση

Θέλω να μοιραστώ μαζί σας ένα παλιό απόφθεγμα...

Η προσπάθεια εξαναγκασμού ενός συναισθήματος προτού αυτό είναι ώριμο από το Άγιο Πνεύμα είναι σαν την πίεση στα πέταλα ενός μπουμπουκιού προκειμένου να επισπευστεί η άνθισή του. (Lamoreux 1907)



Παρόλο που το απόφθεγμα μας έρχεται από τις αρχές του προηγούμενου αιώνα, είναι αληθινό και στις μέρες μας. Δουλειά μας είναι να εργαζόμαστε μαζί με το Άγιο Πνεύμα προκειμένου να *οδηγήσουμε* ένα παιδί να πιστέψει στο Χριστό. Δεν είναι δουλειά μας να το *σπρώξουμε* να μπει στον ουρανό.

Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α προκειμένου να δουν το αντίγραφο της ακόλουθης προσευχής.

Καθώς μιλάμε με τα παιδιά για το ευαγγέλιο, η προσευχή μας ας είναι...

Κύριε, βοήθησέ με να οδηγήσω σε Σένα το παιδί
εκείνο του οποίου την καρδιά έχει προετοιμάσει·

Κύριε, βοήθησέ με να κατευθύνω με ευγένεια το παιδί|
εκείνο του οποίου την καρδιά δεν έχει ακόμα ετοιμάσει·

Κύριε, δώσε μου σε παρακαλώ τη σοφία
να διακρίνω τη διαφορά.

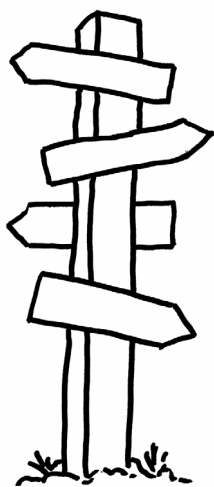
Σήμερα θα μιλήσουμε για τις καταστάσεις οι οποίες μας απαιτούν να εξαρτώμαστε από το Άγιο Πνεύμα για σοφία και ευαισθησία. Θα εξετάσουμε τέσσερα σταυροδρόμια στα οποία φθάνουμε όταν μιλάμε με ένα παιδί το οποίο μας πλησιάζει μετά από ένα βιβλικό μήνυμα

Σε κάθε ένα από τα σταυροδρόμια αυτά υπάρχει μια σημαντική ερώτηση την οποία πρέπει να κάνουμε προτού προχωρήσουμε.

- Το παιδί ανταποκρίθηκε επειδή ήθελε να μάθει περισσότερα για τη σωτηρία;
- Μήπως το παιδί έχει ήδη δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;
- Το παιδί κατάλαβε αυτά που μοιραστήκαμε μαζί του;
- Το παιδί *θέλει* να δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;

Βάλτε τον εαυτό σας στην ακόλουθη κατάσταση.

Ξοδέψατε ολόκληρη τη βδομάδα στην προετοιμασία του μαθήματος. Μέσα από το μάθημά σας παρουσιάσατε ξεκάθαρα τι σημαίνει γίνομαι χριστιανός. Γνωρίζετε πως κάποια παιδιά από στην τάξη σας δεν είναι του Χριστού και προσευχηθήκατε ο Θεός να τους μιλήσει μέσα από το μάθημά σας. Το μάθημα κύλησε καλά και στο τέλος είπατε πως όποιο από τα παιδιά ήθελε να μιλήσει μαζί σας, θα μπορούσε να σας συναντήσει μετά το μάθημα. Στέκεσαι στο μπροστά μέρος της τάξης όταν σας πλησιάζει ένα παιδί και σας λέει πως θέλει να μιλήσει μαζί σας. Βρίσκετε μια ήσυχη γωνιά για να μιλήσετε χωρίς να να σας διακόψουν. Τι γίνεται μετά;



Σταυροδρόμι 1

Το παιδί ανταποκρίθηκε επειδή ήθελε να μάθει περισσότερα για τη σωτηρία;

Συχνά υποθέτουμε πως για να μας πλησιάσει ένα παιδί μετά από μια παρουσίαση του μηνύματος του ευαγγελίου και πρόσκληση θα θέλει να γίνει χριστιανός. Ποιοι άλλοι λόγοι υπάρχουν για τους οποίους ένα παιδί θέλει να σας μιλήσει;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Ήρθε με έναν φίλο του·

Θέλει να συζητήσει κάτι άλλο μαζί σας·

Νόμιζε πως όλα τα παιδιά έπρεπε να σας συναντήσουν μετά τη συνάντηση·

Άκουσε πως προσφέρετε κάποιο δώρο (ένα βιβλίο/ φυλλάδιο/ μολύβι κτλ.)·

Θέλει να κερδίσει την προσοχή·

Είναι περίεργο·

Χρειάζεται σιγουριά για τη σωτηρία του·

Έχει παρανοήσει· για παράδειγμα, μιλήσατε για το «δώρο της δωρεάν σωτηρίας που προσφέρει ο Θεός», και το μόνο που άκουσε το παιδί ήταν «δώρο».

Στο σταυροδρόμι αυτό πρέπει να ρωτήσουμε, «Γιατί θέλεις να μου μιλήσεις;»

Τι θα κάνουμε όταν καταλάβουμε πως το παιδί που μας πλησίασε δεν ενδιαφέρεται να μάθει περισσότερα για τη σωτηρία; Το παιδί μπορεί να σας πλησίασε για όλους τους λάθος λόγους μα ακόμα και τώρα έχετε την ευκαιρία να φυτέψετε το σπόρο του Λόγου του Θεού στην καρδιά του. Πρέπει να ξεκινήσουμε από το σημείο που βρίσκεται το παιδί κι όχι από εκείνο από το οποίο θα θέλαμε να βρίσκεται.

Πώς ανταποκρινόμαστε;

- Πείτε στο παιδί πως χαίρεστε που ήρθε στη συνάντηση και μπόρεσε να ακούσει του τι σημαίνει γίνομαι χριστιανός.
- Προτείνετε στο παιδί να σκεφτεί για λίγο αυτά που άκουσε.
- Δώστε του ένα φυλλάδιο και πείτε του πως μπορεί να μιλήσει μαζί σας οποιαδήποτε στιγμή χρειάζεται απαντήσεις.

Τι θα κάνετε αν το παιδί σας έχει πλησιάσει για να μιλήσετε για τη σωτηρία;

- Επαναλάβετε το μήνυμα του Ευαγγελίου με το παιδί.

Επαναλάβετε με συντομία το ακόλουθο υλικό από το μάθημα *Παρουσιάζοντας το Ευαγγέλιο στα Παιδιά*. Αν οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν παρακολουθήσει πρόσφατα τα μαθήματα αυτά, χρειάζεται να αφιερώσετε στο σημείο αυτό λίγο χρόνο.

Κίτρινο αστέρι – Ο Θεός είναι τέλειος.

Ακάθαρτη καρδιά – Όλοι έχουμε κάνει λάθη. Δεν είμαστε τέλειοι και πρέπει να τιμωρηθούμε.

Κόκκινος σταυρός – Ο Ιησούς ποτέ δεν έκανε κακό ωστόσο επέλεξε να πεθάνει και να τιμωρηθεί για την αμαρτία μας.

Καθαρή καρδιά – Αν πιστέψουμε σ' Αυτόν, ο Θεός λέει πως θα συγχωρήσει την αμαρτία μας και θα μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του.

Να θυμάστε πως χρειάζεται να είστε σαφείς, απλοί, βιβλικοί και παραστατικοί. Θα ήταν χρήσιμο να έχετε μαζί σας ένα απλό εποπτικό έτσι που να είστε προετοιμασμένοι να μιλήσετε με τα παιδιά εκείνα που θα θελήσουν να μάθουν περισσότερα.

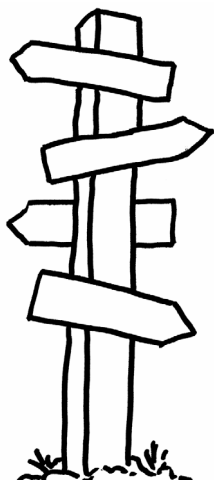
Μόλις επαναλάβετε με σαφήνεια το βιβλικό μήνυμα με το παιδί, έχετε ήδη φτάσει στο επόμενο σταυροδρόμι.



Σταυροδρόμι 2

Μήπως το παιδί έχει ήδη δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;

Στο σταυροδρόμι αυτό πρέπει να ρωτήσουμε, «Έχεις ήδη δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό σου Σωτήρα;»



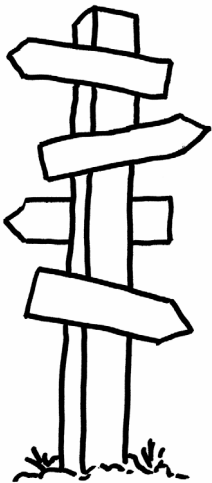
Αν το παιδί πει «ναι», ζητήστε του να σας μιλήσει γι' αυτό. Κάντε του ερωτήσεις προκειμένου να μάθετε αν πραγματικά έχει δεχτεί τον Χριστό κι έχει βεβαιότητα για τη σωτηρία του. Ίσως το παιδί να έχει μπερδευτεί με κάποιες λέξεις που χρησιμοποιήσατε ή να κατάλαβε πως πρέπει να δέχεται τον Χριστό Σωτήρα του κάθε φορά που αμαρτάνει. Αν το παιδί έχει ήδη δεχτεί τον Ιησού ως Σωτήρα του, ...

- ρωτήστε το παιδί αν πιστεύει πως ο Θεός έχει συγχωρήσει τις αμαρτίες του και το έχει κάνει μέλος της οικογένειάς Του.
- δείξτε του πως ο Λόγος του Θεού είναι η βάση της σιγουριάς μας (Ιωάννης 1:12)
- δώστε στο παιδί ένα φυλλάδιο για αύξηση
- εξηγήστε στο παιδί πως ο Θεός θέλει τα παιδιά Του να αυξάνουν και να Του μοιάζουν κάθε μέρα και περισσότερο.

Αν το παιδί πει «όχι», έχετε φτάσει στο τρίτο σταυροδρόμι.

Σταυροδρόμι 3

Το παιδί κατάλαβε αυτά που μοιραστήκατε μαζί του;



Έχει το μυαλουδάκι του κατανοήσει το μήνυμα του Ευαγγελίου; Μπορεί να σας πει τι λέει η Βίβλος για τη σωτηρία;

Έχει η καρδιά του νιώσει το μήνυμα του Ευαγγελίου; Καταλαβαίνει τι σχέση έχει μ' αυτό;

Ένα παιδί ίσως να μπορεί να σας εξηγήσει τα γεγονότα χωρίς όμως να καταλαβαίνει τον τρόπο με τον οποίο τα γεγονότα αυτά το επηρεάζουν. Σκεφτείτε το παιδί εκείνο που πραγματικά παραδέχεται πως κάνει άσχημα πράγματα μα που δεν καταλαβαίνει γιατί χρειάζεται Σωτήρα.

Ανακαλύψτε πόσο τα καταλαβαίνει όλα αυτά κάνοντάς του κατάλληλες ερωτήσεις. Μην κάνετε ερωτήσεις που απαιτούν ένα «ναι» ή «όχι». Τέτοιες ερωτήσεις δεν θα σας βοηθήσουν να αναγνωρίσετε αν ένα παιδί

πραγματικά καταλαβαίνει το μήνυμα του Ευαγγελίου. Είναι επικίνδυνο να του κάνετε ερωτήσεις όπως, «Θέλεις να πας στον ουρανό;» Ποιο παιδί θα σας απαντήσει «όχι»; Ένα παιδί όμως που θα απαντήσει «ναι» δεν είναι σίγουρο πως έχει καταλάβει τι σημαίνει το μήνυμα του Ευαγγελίου για εκείνο προσωπικά.



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Β.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν ερωτήσεις με τις οποίες θα ανακαλύψουν αν ένα παιδί έχει καταλάβει το μήνυμα του Ευαγγελίου
- Δώσε οδηγίες για προσωπική εργασία.

Χρονικό όριο: 3 λεπτά

- Σημειώστε όσες μπορείτε περισσότερες ερωτήσεις που θα σας βοηθήσουν να αξιολογήσετε την κατανόηση ενός παιδιού για το ευαγγέλιο. Μην συμπεριλάβετε ερωτήσεις που απαντώνται με «ναι» ή «όχι».
- Σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα μόνο λεπτό.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν τις ερωτήσεις με την ομάδα.

Οι ερωτήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

- *Μπορείς να μου πεις τι είπαμε για κάθε μια από αυτές τις εικόνες; (Αν επαναλάβετε το ευαγγέλιο χρησιμοποιώντας εποπτικά.)*
- *Γιατί έπρεπε να πεθάνει ο Ιησούς στο σταυρό;*
- *Μπορείς να μου αναφέρεις κάποια πράγματα τα οποία έχεις κάνει και τα οποία σε απομακρύνουν από τον Θεό;*
- *Τι χρειάζεται να κάνει ένα άτομο προκειμένου ο Θεός να συγχωρήσει την αμαρτία του;*

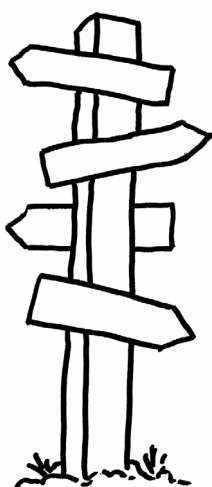
Μόλις το παιδί δηλώσει πως καταλαβαίνει το μήνυμα του Ευαγγελίου, έχετε φτάσει στο τέταρτο σταυροδρόμι.



Σταυροδρόμι 4

Το παιδί θέλει να δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;

Δεν αρκεί το παιδί να καταλάβει αυτά που λέει ο Θεός. Πρέπει και να θέλει να ανταποκριθεί σε αυτά. Είναι σημαντικό να προσφέρουμε στο παιδί το δικαίωμα της επιλογής.



Σε αυτό το σταυροδρόμι πρέπει να ρωτήσουμε...

Θέλεις να δεχτείς τον Ιησού σαν προσωπικό σου Σωτήρα τώρα;

Ή

Θα ήθελες λίγο χρόνο προκειμένου να σκεφτείς αυτά που συζητήσαμε;

Αν το παιδί πει πως χρειάζεται χρόνο για να σκεφτεί, θα πρέπει να φανούμε πρόθυμοι να εμπιστευθούμε την οδηγία του Αγίου Πνεύματος στη ζωή του και κι ακόμα περισσότερο πρόθυμοι να του δώσουμε καινούργια κατεύθυνση αν χρειαστεί. Θυμηθείτε το απόφθεγμα που ανέφερα πριν.

Η προσπάθεια εξαναγκασμού ενός συναισθήματος προτού αυτό είναι ώριμο από το Άγιο Πνεύμα είναι σαν την πίεση στα πέταλα ενός μπουμπουκιού προκειμένου να επισπευστεί η άνθισή του. (Lamoreux 1907)

Τι θα απαντήσετε στο παιδί που θα σας πει πως χρειάζεται περισσότερο χρόνο;

- Πείτε στο παιδί πως χαίρεστε που ήρθε στη συνάντηση για να μάθει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί κάποιος να γίνει χριστιανός.
- Δώστε του ένα φυλλάδιο και πείτε του πως μπορεί να μιλήσει μαζί σας οποιαδήποτε στιγμή θέλει απαντήσεις.
- Προσευχηθείτε μαζί του. Ευχαριστείτε το Θεό για αυτό και για την ευκαιρία που είχατε να συζητήσετε μαζί του.

Εάν, ωστόσο, το Άγιο Πνεύμα εργάζεται στη ζωή του παιδιού κι εκείνο είναι έτοιμο να δεχτεί τον Ιησού σαν προσωπικό του Σωτήρα, έχετε το θαυμάσιο προνόμιο να το οδηγήσετε στον Χριστό. Πώς γίνεται αυτό;

- Επαναλάβετε με συντομία το μήνυμα του Ευαγγελίου και τον τρόπο που μπορούμε να ανταποκριθούμε σ' αυτό.

Ομολόγησε πως είσαι αμαρτωλός και έχεις δυσαρεστήσει το Θεό.

Πίστεψε πως ο Ιησούς πέθανε στο σταυρό για τη δική σου αμαρτία και αναστήθηκε.

Αποφάσισε πως θέλεις να δεχτείς τον Ιησού σαν προσωπικό σου Σωτήρα.

- Σιγουρευτείτε πως το παιδί έχει καταλάβει ότι με την προσευχή μιλάμε στο Θεό και Εκείνος μας ακούει.
- Ζητήστε από το παιδί να πει στο Θεό για την αμαρτία του και για την πίστη του στον Ιησού ο Οποίος πλήρωσε την ποινή της αμαρτίας του. Πείτε στο παιδί να ζητήσει από το Θεό να το συγχωρήσει και να το κάνει μέλος της οικογένειάς Του.
- Δώστε την ευκαιρία στο παιδί να προσευχηθεί με δικά του λόγια.

Γιατί είναι σημαντικό το παιδί να προσευχηθεί με δικά του λόγια αντί να επαναλάβει μια προσευχή ή ακόμα να διαβάσει μια προσευχή από ένα φυλλάδιο;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

την κάνει περισσότερο προσωπική· επιτρέπει στο παιδί να εκφράσει τη δική του πίστη στον Θεό· βοηθά το παιδί να κατανοήσει αυτό που κάνει· ακόμα κι ένα μικρό παιδί είναι ικανό να μιλά στον Θεό.

Δεν λέμε πως ένα παιδί ποτέ δε θα χρειαστεί βοήθεια. Ένα παιδί με μικρή εμπειρία στην προσευχή ίσως χρειαστεί οδηγία. Για παράδειγμα, το παιδί που σας ψιθυρίζει, «Τι να πω;» ίσως χρειάζεται ενθάρρυνση.

Παράδειγμα:

«Πιστεύεις πως ο Ιησούς πέθανε στο σταυρό για την αμαρτία σου;»

«Ναι».

«Τότε, πες το στο Θεό».

Ωστόσο, αν ένα παιδί δεν έχει ιδέα τι να πει στον Θεό, ίσως να μην έχει καταλάβει πλήρως την ουσία του Ευαγγελίου και να χρειάζεται περισσότερο χρόνο για να σκεφτεί. Εδώ υπάρχει ο κίνδυνος να βάλουμε τα δικά μας λόγια στο στόμα του παιδιού.

Το γεγονός να είμαστε παρόντες στη γέννηση ενός παιδιού στην οικογένεια του Θεού είναι ένα φοβερό προνόμιο.

Η Βίβλος μας λέει πως χαίρονται οι άγγελοι του Θεού για τη μετάνοια ενός αμαρτωλού (Λουκάς 15:10). Η γέννηση ενός παιδιού στην οικογένεια του Θεού σημαίνει πως η δική σας δουλειά τελείωσε; Αναμφίβολα όχι! Σαν γονείς, περιμένουμε υπομονετικά για εννέα μήνες τη γέννηση του μωρού μας. Αν και χαιρόμαστε πολύ, η γέννηση του μωρού δεν σημαίνει το τέλος μα το ξεκίνημα. Το καινούργιο μωρό χρειάζεται πολύ φροντίδα. Κατά τον ίδιο τρόπο, ο νέος πιστός (όποιας ηλικίας) χρειάζεται επίσης πολύ φροντίδα.

Μπορούμε αμέσως να κάνουμε τα ακόλουθα:

- να προσευχηθούμε και να ευχαριστήσουμε το Θεό για το παιδί και τον Ιησού·
- να ρωτήσουμε το παιδί αν πιστεύει πραγματικά πως ο Θεός έχει συγχωρήσει τις αμαρτίες του και τον έκανε μέλος της οικογένειας του Θεού·
- να δείξουμε στο παιδί πως ο Λόγος του Θεού είναι η βάση της ασφάλειάς του (Ιωάννης 1:12)·
- να δώσουμε στο παιδί παραπομπές της Βίβλου και κάποιο φυλλάδιο μέσα από τα οποία θα μάθει αυτά που ο Θεός θέλει για τα παιδιά Του·
- να εξηγήσουμε πως ο Θεός θέλει τα παιδιά του να αυξάνονται και να Του μοιάζουν όλο και περισσότερο.

Χρειάζεται επίσης να κάνουμε *σύντομα* τα ακόλουθα:

- να σιγουρευτούμε πως το παιδί έχει μια διαρκεί σχέση μαζί μας ή με κάποιον άλλο πιστό ο οποίος θα το βοηθήσει να αυξηθεί και να μάθει περισσότερα.



Πρακτική

Μιλήσαμε ως τώρα υποθετικά για αυτά που *πρέπει* να κάνουμε αν ένα παιδί μας προσεγγίσει μετά από μια παρουσίαση του μηνύματος του Ευαγγελίου. Τώρα ήρθε η ώρα να τα θέσουμε σε εφαρμογή.



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Γ για την καρτέλα καθοδήγησης.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να δουλέψουν σε ζευγάρια.
- Δώσε στον κάθε εκπαιδευόμενο μια κάρτα ανταπόκρισης παιδιού για το παιχνίδι ρόλων.

- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

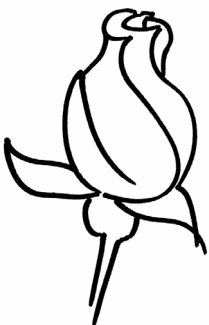
Χρονική διάρκεια: 10 λεπτά

- ◆ Ο καθένας με τη σειρά του θα παίζει το ρόλο της δασκάλας που αμέσως μετά την παρουσίαση του μηνύματος του Ευαγγελίου στην τάξη της την πλησιάζει ένα παιδί προκειμένου να μιλήσει μαζί της.
 - ◆ Οι εκπαιδευόμενοι που παίζουν το ρόλο του παιδιού πρέπει να ακολουθούν με συνέπεια την περιγραφή της κάρτας.
 - ◆ Οι εκπαιδευόμενοι που παίζουν το ρόλο της δασκάλας πρέπει να αξιολογήσουν τα κίνητρα του παιδιού, την κατανόηση του και τη διάθεση του να ανταποκριθεί.
 - ◆ Παίξτε το παιχνίδι ρόλου μέχρι το σημείο όπου το παιδί θα προσευχηθεί ή το σημείο όπου το παιδί χρειάζεται να του δώσετε καινούργια κατεύθυνση.
- Ενθάρρυνε τις ομάδες να σχηματιστούν γρήγορα και σημείωσε το χρόνο εκκίνησης.
 - Προειδοποίησε τις ομάδες όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.
 - Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν επιγραμματικά την εμπειρία τους.



Πρόκληση

Το να οδηγήσουμε ένα παιδί στον Χριστό είναι ένα από τα μεγαλύτερα προνόμια που έχουμε ως εργάτες παιδιών μα και μια από τις πιο μεγάλες ευθύνες. Σήμερα ξεκινήσαμε με ένα παλιό απόφθεγμα.



Η προσπάθεια εξαναγκασμού ενός συναισθήματος προτού αυτό είναι ώριμο από το Άγιο Πνεύμα είναι σαν την πίεση στα πέταλα ενός μπουμπουκιού προκειμένου να επισπευστεί η άνθισή του. (Lamoreux 1907)

Πιστεύουμε πως τα παιδιά μπορούν να γνωρίσουν τον Κύριο. Πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι να παρουσιάσουμε με σαφήνεια και απλότητα το μήνυμα του Ευαγγελίου ώστε να τα οδηγήσουμε στον Χριστό. Πιστεύουμε ακόμα πως είναι επικίνδυνο να πιέσουμε ένα παιδί να πάρει μια πρόωρη απόφαση. Πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι να δώσουμε καινούργια κατεύθυνση σ' ένα παιδί το οποίο δεν είναι ακόμα έτοιμο να δεχτεί το Χριστό.

Καθώς μιλάτε με τα παιδιά για το Ευαγγέλιο, ας γίνουν τα ακόλουθα μια πραγματική προσευχή...

Κύριε, βοήθησέ με να οδηγήσω σε Σένα το παιδί
εκείνο του οποίου την καρδιά έχεις προετοιμάσει.

Κύριε, βοήθησέ με να κατευθύνω με ευγένεια το παιδί|
εκείνο του οποίου την καρδιά δεν έχεις ακόμα ετοιμάσει.

Κύριε, δώσε μου σε παρακαλώ τη σοφία
να διακρίνω τη διαφορά.

Κάρτες ανταπόκρισης παιδιών για Παιχνίδι ρόλων

Παιδί 1

Το παιδί δείχνει ενδιαφέρον και καταλαβαίνει τα γεγονότα μα δεν καταλαβαίνει πως είναι αμαρτωλό.

Παιδί 2

Το παιδί προέρχεται από μια χριστιανική οικογένεια και είχε μια σαφή κατανόηση των γεγονότων αλλά τώρα βλέπει την προσωπική του ανάγκη για Σωτήρα.

Παιδί 3

Το παιδί θέλει να μάθει περισσότερα μα λέει πως δεν είναι ακόμα έτοιμο να πάρει μια απόφαση.

Παιδί 4

Το παιδί έχει ήδη προσευχηθεί και ζητήσει από τον Θεό να συγχωρήσει τις αμαρτίες του και να το κάνει μέλος της οικογένειάς Του. Ωστόσο, συνεχίζει να κάνει άσχημα πράγματα και αισθάνεται πως χρειάζεται να αρχίσει από την αρχή.

Παιδί 5

Το παιδί νόμιζε πως έπρεπε όλα τα παιδιά να μιλήσουν μαζί σας μετά τη συνάντηση.

Παιδί 6

Το παιδί δεν είναι απόλυτα σίγουρα για κάποιες λεπτομέρειες μα θέλει να εμπιστευθεί τον Ιησού.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Α

Οδηγώντας ένα παιδί στο Χριστό



Σκοπός:

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να είστε σε θέση να αξιολογήσετε και να ανταποκριθείτε στις ανάγκες του παιδιού που σας πλησιάζει μετά από μια παρουσίαση του μηνύματος του Ευαγγελίου.



Να καταλάβουμε πως το Άγιο Πνεύμα μπορεί να εργαστεί στη ζωή ενός παιδιού.



Να καταλάβουμε πως δεν μπορούμε να κάνουμε τη δουλειά του Αγίου Πνεύματος στη ζωή ενός παιδιού

Η προσευχή του Σύμβουλου

Κύριε, βοήθησέ με να οδηγήσω σε Σένα το παιδί εκείνο του οποίου την καρδιά έχεις προετοιμάσει·

Κύριε, βοήθησέ με να κατευθύνω με ευγένεια το παιδί εκείνο του οποίου την καρδιά δεν έχεις ακόμα ετοιμάσει·

Κύριε, δώσε μου σε παρακαλώ τη σοφία να διακρίνω τη διαφορά.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β ΟΔΗΓΩΝΤΑΣ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΧΡΙΣΤΟ
Τέσσερις σημαντικές ερωτήσεις που πρέπει να κάνετε



1. Το παιδί ανταποκρίθηκε επειδή ήθελε να μάθει περισσότερα για τη σωτηρία;



2. Μήπως το παιδί έχει ήδη δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;



3. Το παιδί κατάλαβε αυτά που μοιραστήκατε μαζί του;



Γράψε όσες περισσότερες ερωτήσεις μπορείς με τις οποίες θα μπορέσεις να αξιολογήσεις εάν το παιδί καταλαβαίνει το Ευαγγέλιο. Μην συμπεριλάβεις ερωτήσεις οι οποίες απαντώνται με ένα «ναι» ή ένα «όχι».



4. Το παιδί *θέλει* να δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα;

Οδηγώντας ένα παιδί στο Χριστό

Γιατί θέλεις να μου μιλήσεις ;

Επαναλάβετε το ευαγγέλιο μαζί με το παιδί

- αστέρι (Αποκάλυψη 21:8)
- ακάθαρτη καρδιά (Ρωμραίους 3:23)
- σταυρός (Ρωμραίους 5:8)
- καθαρή καρδιά (Ρωμραίους 10:9)

Συζητήστε με το παιδί αυτά που χρειάζεται να κάνει

- Να ομολογήσει πως είναι αμαρτωλό και έχει δυσαρεστήσει το Θεό.
- Να πιστέψει πως ο Ιησούς πέθανε στο σταυρό και για τις δικές του αμαρτίες και αναστήθηκε.
- Να επιλέξει να δεχτεί τον Ιησού ως προσωπικό του Σωτήρα.

Έχεις ήδη δεχτεί τον Ιησού σαν προσωπικό σου Σωτήρα;

**Μπορείς να μου πεις μερικά λόγια για αυτές τις εικόνες;
Πιστεύεις πως το καθένα από αυτά τα πράγματα είναι αληθινά;**

Τι θα ήθελες να κάνεις για αυτό;

(να το σκεφτείς περισσότερο ή να δεχτείς τώρα τον Ιησού σαν προσωπικό σου Σωτήρα)

- Επανάληψη, Ομολογία, Πίστη, Απόφαση.
- Να σιγουρευτείτε πως το παιδί κατάλαβε πως με την προσεχρή μιλάμε κατευθείαν στο Θεό.
- Κάλυψε το παιδί να πει στο Θεό αυτά που είπε σε σας.
- Δώσε την ευκαιρία στο παιδί να προσευχηθεί με δικά του λόγια.

Αν ένα παιδί προσευχηθεί για να δεχτεί το Χριστό...

- προσευχηθείτε και ευχαριστήστε το Θεό για το παιδί και για τον Ιησού·
- ρωτήστε το παιδί αν πιστεύει πως ο Θεός έχει συγχωρήσει την αμαρτία του και το έκανε μέλος της οικογένειας του Θεού·
- δείξτε στο παιδί το Ιωάννης 1:12 – ο Λόγος του Θεού μας δίνει ασφάλεια·
- δώστε στο παιδί κάτι να διαβάσει·
- εξηγήστε στο παιδί πως ο Θεός θέλει τα παιδιά Του να αυξάνουν και να γίνουν σαν κι Αυτόν·
- ρωτήστε το παιδί αν θέλει να έχετε επικοινωνία μαζί του ώστε να το βοηθήσετε να μάθει περισσότερα.

Αν το παιδί χρειάζεται καινούργια κατεύθυνση...

- πείτε στο παιδί πως χαρήκατε που μιλήσατε μαζί του·
- προτείνετε του να σκεφτεί ξανά αυτά που άκουσε·
- δώστε του παραπομπές ή κάποιο σχετικό φυλλάδιο και καλέστε το να συζητήσει ξανά στο μέλλον

Περπατώντας με το Μεγάλο Δάσκαλο, Copyright © 2004 BCM International Απαγορεύεται η Ανατύπωση